

Открытая образовательная деятельность

Логопедический КВН

Цель: активизировать речь в ситуациях коммуникативного взаимодействия.

Задачи: развитие диалогической речи, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Организационная форма: фронтальная

Участники:

команда «Пингвины»

команда «Звездочки»

Всего 12 детей.

Содержание организованной образовательной деятельности:

Организационный момент: Дети под музыку «Мы начинаем КВН...» входят в зал, встают в 2 шеренги.

Логопед:

- Здравствуйте уважаемые взрослые и дети! Сегодня в клубе весёлых и находчивых ребят необычные соревнования. Мы узнаем, какая команда умеет быстро думать, правильно и красиво говорить, считать и решать сложные задачи.

Оценивать наши команды будет уважаемое жюри, которое мы сейчас и выберем (выбор из представителей администрации и родителей). А сейчас попросим участников игры представиться, громко назвать свое имя и фамилию.

Итак, мы начинаем КВН...

В соревновании принимают участие две команды:

команда: «Пингвины» и команда «Звездочки».

Девиз команды «Пингвины»: «Мы пингвины – просто класс! все получится у нас!»

Девиз команды «Звездочки»: «Мы звезды 21 века. Всегда и во всем мы добьемся успеха!»

Первый конкурс «**Разминка**»

Задача игроков - вспомнить скороговорку, быстро и четко её произнести

<u>1 команда:</u>	<u>2 команда</u>
1. Воробей взлетел повыше, Видно все с высокой крыши	1. У восьмерки два кольца, Без начала и конца.
2. Рано утром два барана Заиграли в барабаны	2. Роет землю старый крот, Разоряет огород.
3. Лев комарика ловил, Лапой лоб себе разбил	3. Рыбу ловит рыболов, В речку весь уплыл улов.
4. Ветерок качает мак Стебель гнется так и сяк.	4. Флот плывет к родной земле, Флаг на каждом корабле.
5. Бегемот разинул рот, Булку просит бегемот.	5. Кот ловил мышей и крыс, Кролик лист капустный грыз.
6. Михаил играл в футбол И забил в ворота гол.	6. Юра и Юля в зеленом лесу Встретили днем барсука и лису

Второй конкурс «Шифровщик»

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд,

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят...

Каждой команде дают по карточке, на которой зашифрованы слова.

Нужно по первым звукам предметов, изображенных на карточке составить слово и выложить его из букв.

Конкурс, продолжается, задание усложняется. Возьмите по одной картинке и найдите звуковую схему к слову, изображенному на ней.

Третий конкурс «Самый умный»

Для начала игра под названием «Он – она»

Логопед обращается вначале к одной, затем к другой команде

Вы, ребята не зевайте, слово в стих мой добавляйте

Он слон – она слониха,

Он лось, она

Он кот, она

Мы сыграем еще раз, обыграть хочу я вас.

Он морж, она

Он еж, она

Он бык, она.....

А сейчас пришел черед

Сыграть в игру "Наоборот".

(Вопросы задаются поочередно одной и другой команде).

Сахар сладкий, а перец...

Дорога широкая, а тропинка...

Пластелин мягкий, а камень...

Чай горячий, а мороженое...

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

Днем светло, а вечером...

Кашу варят густую и ...

Звери бывают смелые и ...

Морковь можно есть сырой и ...

Яблоки могут быть мелкими и ...

А сейчас, внимание, новое испытание. ИГРА "Исправь предложение". Логопед обращается вначале к одной, затем к другой команде

1. Дед в печи, а дрова на печи.
2. На столе сапожки, под столом лепешки.
3. Под кроватью спит Федот, на кровати - Васька кот.

1. Жучка будку /булку/ не доела: неохота, надоело.
2. Ехал дядя без жилета /билета/ - заплатил он штраф за это.
3. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей /грачей/.

Четвертый конкурс «Математический»

Вот, ребята, лепестки,
Чтоб собрать свои цветки,
Вы пример скорей решите,
Место лепестку найдите.

Дети берут лепестки от цветов, решают пример и составляют цветки. Команда, которая справляется быстрее, побеждает.

Пятый конкурс «Прояви смекалку»

Что ж примеры вы, конечно, все решать умеете.

А с задачей на смекалку справиться сумеете?

Логопед задает детям шуточные задачи, обращаясь поочередно то к одной, то к другой команде.

1. У собаки 2 правые ноги, 2 левые ноги, две ноги спереди, 2 сзади. Сколько всего ног у собаки?

2. На столе стояло 5 стаканов с ягодами, Митя съел один стакан ягод, поставил стакан на стол. Сколько стаканов на столе?
3. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон сидит на дереве?
4. У бабушки Кати внук Паша, кот Пушок и собака Шарик. Сколько у бабушки внуков?
5. Коля прибежал из школы первым, а Оля второй. Кто бежит медленнее?
6. На подоконнике лежало 3 зеленых помидора, через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

Шестой конкурс «Нелепицы»

- А сейчас мы узнаем, какая команда самая внимательная и дружная. Нужно не только отыскать все нелепицы на своей картинке, но и суметь договориться, кто и о чем будет рассказывать, так, чтобы каждый смог высказаться, ни разу не повторившись.

Каждая команда получает картинку с нелепицами, дается время на обдумывание, после чего изображение картинок поочередно появляется на экране ТВ, дети комментируют нелепицы, соперники их оценивают.

Наш КВН заканчивать пора.
Ведь подошла к концу игра
И мы надеемся, что с ней,
Вы стали чуточку умней
Вы справились с задачей.
Не зря ваш день потрачен!
Жюри подводит итоги и вручает детям небольшие сувениры.
Под музыку «Мы начинаем КВН...» дети покидают зал.